

Confronto tra la prima indagine sulla didattica (2005) e la seconda (2017)

Fabio Padovano

Indagini a confronto

- Indagine 2005 → a.a. 2003-04
- Comparabilità limitata da:
 - Passaggio dalle Facoltà a Dipartimenti
 - Diversi focus delle due indagini
 - 2005 → impatto della Riforma
 - 2017 → impatto della VQR
 - Riordino delle CdL/CdLM (decreto MIUR 270/2004)
 - Metodologie di indagine e tassi di risposta diversi
 - Nel 2005 alcuni dati sono riferiti alla popolazione, nel 2017 solo al campione
 - Nel 2003-04 le lauree specialistiche erano spesso ancora in fase di avvio
- Più che un confronto analitico ➤ suggerimenti per futuri approfondimenti

Maggiore partecipazione nel 2017

- 2005: 59 questionari ricevuti (34,7% dei 170 docenti SECS/P03 del 2003-04)
 - Facoltà di Economia sottorappresentata nel campione del 2005
 - Distribuzione geografica e per ruolo del rispondente rappresentative
 - Bassa partecipazione nel 2005 ci ha spinto a basare alcune indagini su dati ufficiali MIUR riferito alla popolazione dei corsi di SECS-P03

Distribuzione di SdF per Facoltà – 2003-04

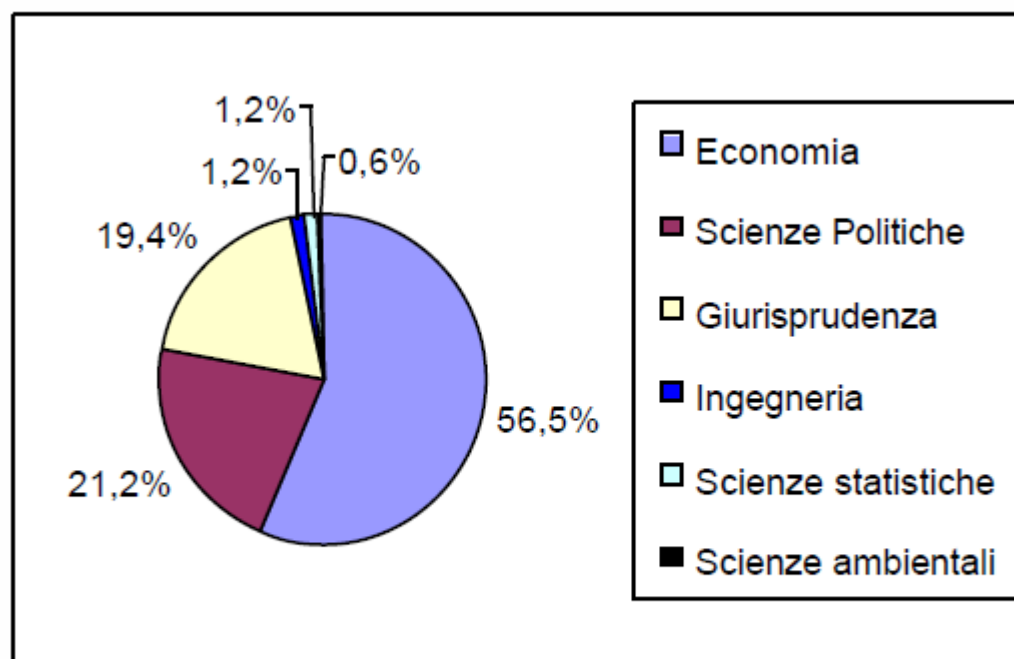


Figura 4bis - Facoltà di appartenenza dell'universo

Distribuzione di corsi SECS-P03 per CdL – 2003/04

Tabella 1 - Tutte le Classi dei CdL Triennali e relative frequenze. Dati del Campione

Classi	Denominazione	Frequenze
2	Scienze dei servizi giuridici	10
3	Scienze della mediazione linguistica	1
6	Scienze del servizio sociale	8
7	Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale	3
14	Scienze della comunicazione	4
15	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	28
17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	70
19	Scienze dell'amministrazione	22
23	Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	1
27	Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	4
28	Scienze economiche	65
31	Scienze giuridiche	19
35	Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	14
36	Scienze sociologiche	9
37	Scienze statistiche	13
38	Scienze storiche	2
39	Scienze storiche	5
Totale		278

Confronto tra indagini - triennale

- Arretramento in “area Economia”
 - Da 70+65 a 53+45
- Arretramento in “area Giurisprudenza”
 - Da 10+19 a 8
- Arretramento in “area Scienze politiche”
 - Da 28+22 a 8
- Anche con *caveat* di non perfetta sovrapposibilità dei campioni ➤ tendenza piuttosto evidente

Distribuzione di corsi di SECS/P03 per CdLM – 2003-04

Tabella 3 - Tutte le Classi dei CdL Specialistici e relative frequenze. Dati del Camj

Classi	Denominazione	Frequenze
19/S	Finanza	7
22/S	Giurisprudenza	11
43/S	Lingue straniere per la comunicazione internazionale	2
48/S	Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi	2
55/S	Progettazione e gestione dei sistemi turistici	3
57/S	Progettazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	8
60/S	Relazioni internazionali	13
64/S	Scienze dell'economia	50
65/S	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	1
67/S	Scienze della comunicazione sociale e istituzionale	3
70/S	Scienze della politica	10
71/S	Scienze delle pubbliche amministrazioni	11
82/S	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	1
83/S	Scienze economiche per l'ambiente e la cultura	4
84/S	Scienze economico-aziendali	69
88/S	Scienze per la cooperazione allo sviluppo	7
89/S	Sociologia	7
90/S	Statistica demografica e sociale	5
91/S	Statistica economica, demografica e attuariale	9
92/S	Statistica per la ricerca sperimentale	1
94/S	Storia contemporanea	3
99/S	Studi europei	8
100/S	Tecniche e metodi per la società dell'informazione	6
102/S	Teorie e tecniche della normazione dell'informazione giuridica	1
Totale		242

Altre discipline insegnate da afferenti a SECS/P03 - CdL 2003-04

- Oltre alle 3 standard ➤ SdF, EP, FEL

Tabella 7 - L'aggregato "altre discipline" (Laurea Triennale)

N°	Denominazione disciplina
1	Economia dei beni culturali
2	Economia dei beni e delle attività culturali
3	Economia dei servizi pubblici e della finanza locale
4	Economia della tassazione
5	Economia dell'ambiente
6	Economia e regolamentazione
7	Economia politica
8	Economia sanitaria
9	Macroeconomia e finanza
10	Offerta e finanziamento dei servizi locali
11	Politica economica
12	Tassazione delle attività finanziarie

Discipline insegnate da afferenti a SECS/P03 – CdLM 2003-04

Tabella 8 - Tutte le differenti denominazioni delle discipline della Laurea Specialistica (campione)

N°	Denominazione disciplina
1	Economia dei contratti
2	Economia dei servizi pubblici e della finanza locale
3	Economia dei tributi-sistemi fiscali
4	Economia del settore non profit
5	Economia della cultura
6	Economia della regolamentazione
7	Economia della tassazione
8	Economia delle scelte pubbliche
9	Economia per l'ambiente
10	Economia pubblica II
11	Finanza degli enti locali
12	Finanza locale
13	Finanza locale-corso avanzato
14	Finanza pubblica europea
15	Finanza pubblica, ambiente e sviluppo
16	Intervento pubblico nello sviluppo economico sostenibile
17	Scienza delle Finanze
18	Scienza delle finanze-corso avanzato
19	Sistemi pubblici territoriali
20	Stato, mercato e terzo settore nelle politiche sociali
21	Tassazione delle attività finanziarie
22	Teoria delle istituzioni

Confronto tra indagini - CdLM

- Nel 2003-04 le CdLS erano in fase di avviamento
- Ancora arretramento in aree Economia, meno sensibile in area Scienze Politiche
 - Economia: da 7+50+69 a 44+31
 - Giurisprudenza: non comparabile perché non esiste più il 3+2
 - Scienze politiche: da 13+11 a 15
- Arretramento anche in altri Dipartimenti non direttamente connessi alle scienze sociali
- Propedeuticità ➤ nel 2003-04 eravamo preoccupati per 34% di propedeuticità all'indietro ➤ oggi il dato è probabilmente arretrato se non addirittura scomparso

Confronto obbligatorietà

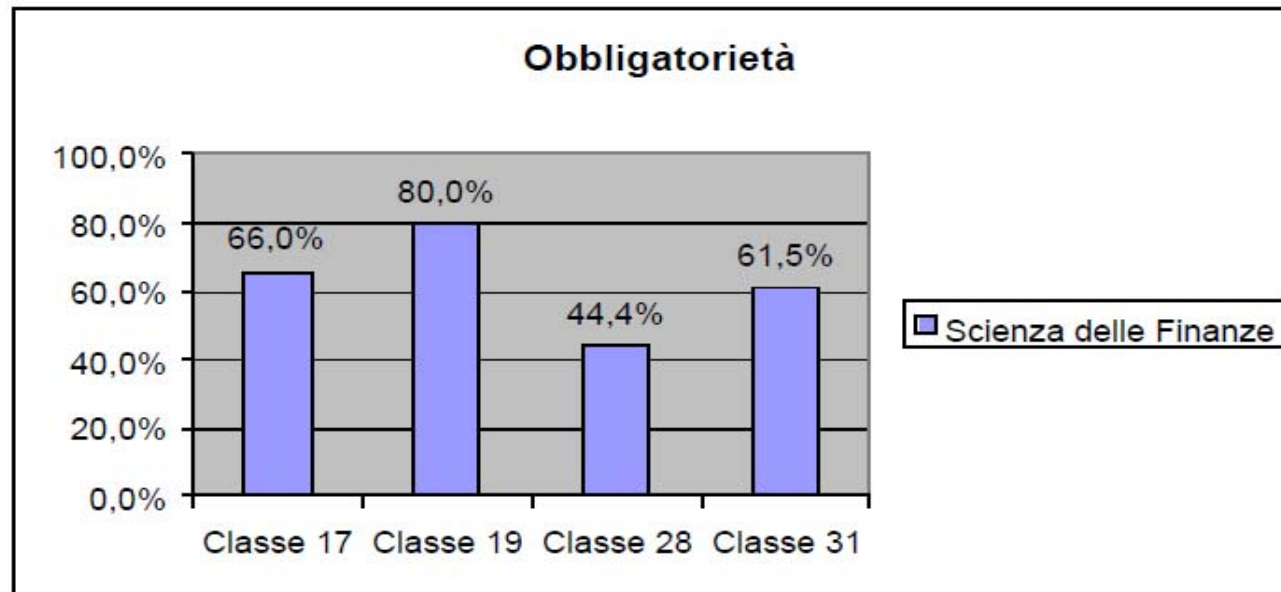


Figura 7 - Obbligatorietà della disciplina Scienza delle Finanze nelle classi più importanti

- Obbligatorio in 2005 corrisponde a Base + caratterizzante nel 2017
 - Ma: caratterizzante in alcuni Dipartimenti può prefigurare una scelta
- Sostanziale tenuta nelle classe più importanti

Confronto crediti

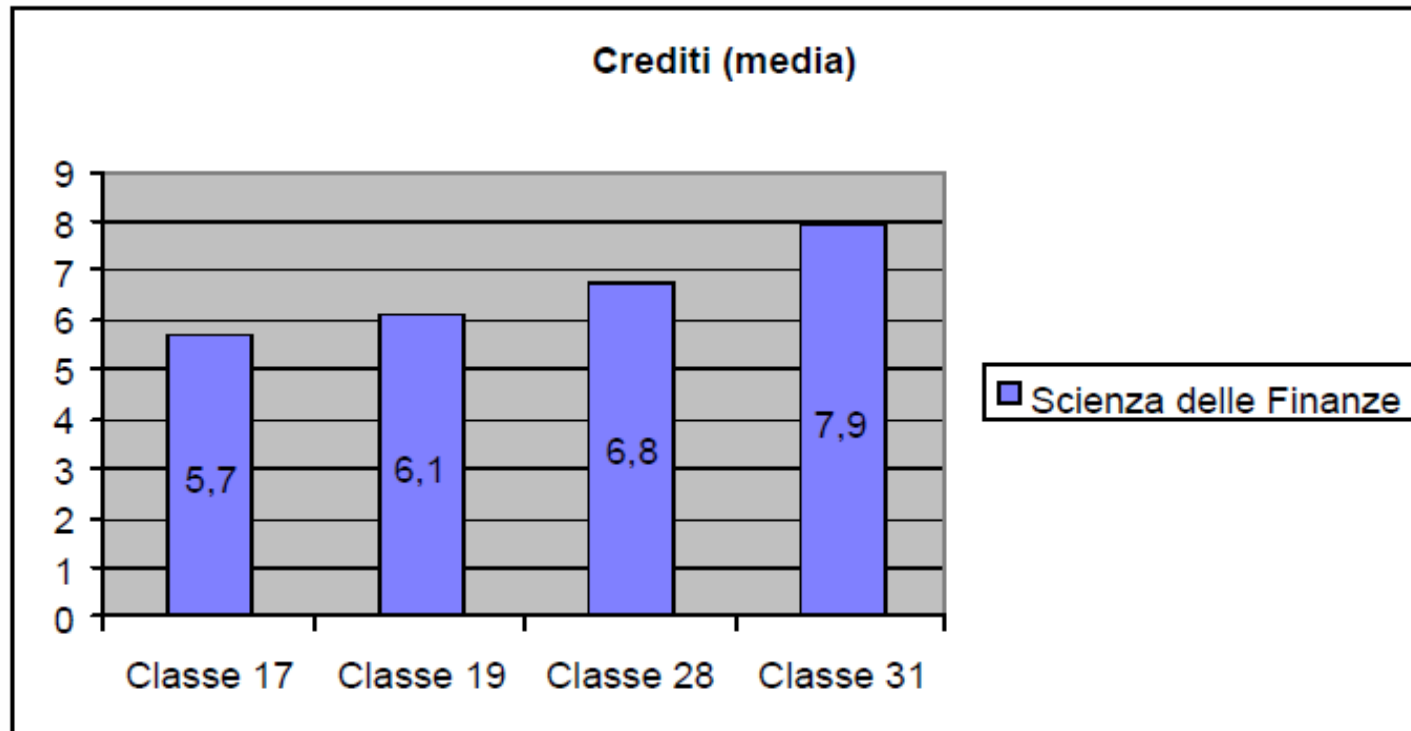


Figura 8 - Media dei crediti della disciplina Scienza delle Finanze nelle classi più importanti

- Neppure nei crediti appaiono sensibili cambiamenti in media

Confronto "partecipazione studenti"

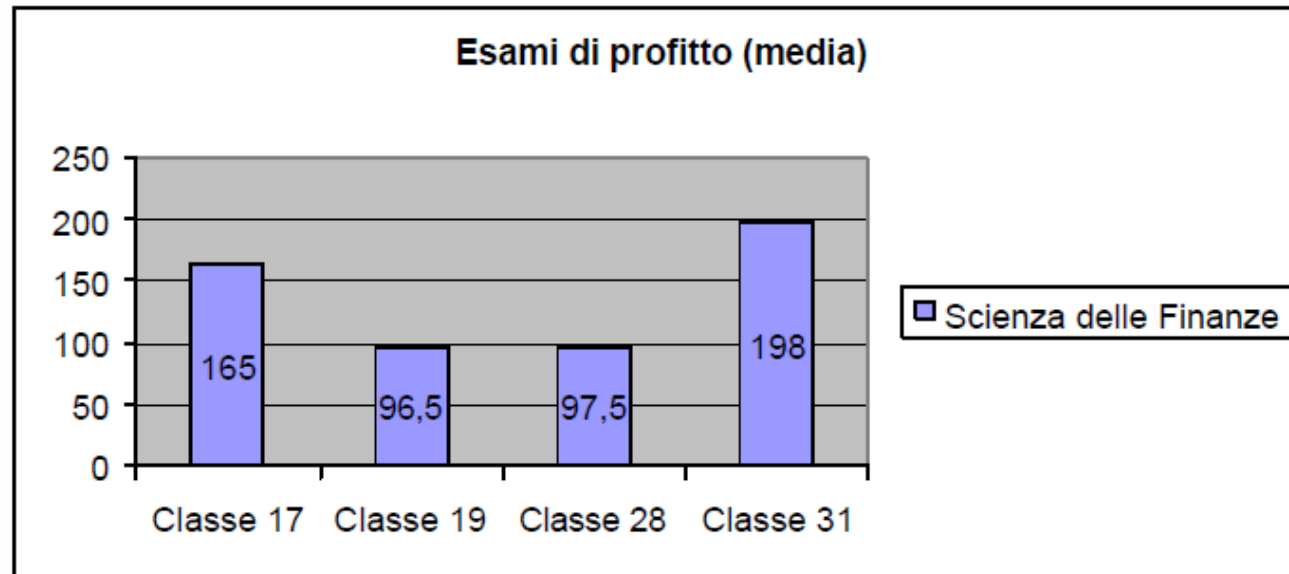


Figura 9 - Media degli esami di profitto nell'A.A 2003-2004 per la disciplina Scienza delle Finanze

- Nel 2005 abbiamo censito il numero di esami di profitto, nel 2017 gli "studenti"
- Ammesso che le due categorie siano sovrapponibili (?) ➤ incremento di partecipazione nel 2017
- Meno corsi ma più numerosi?

Dati sugli esami di laurea - 2003/04

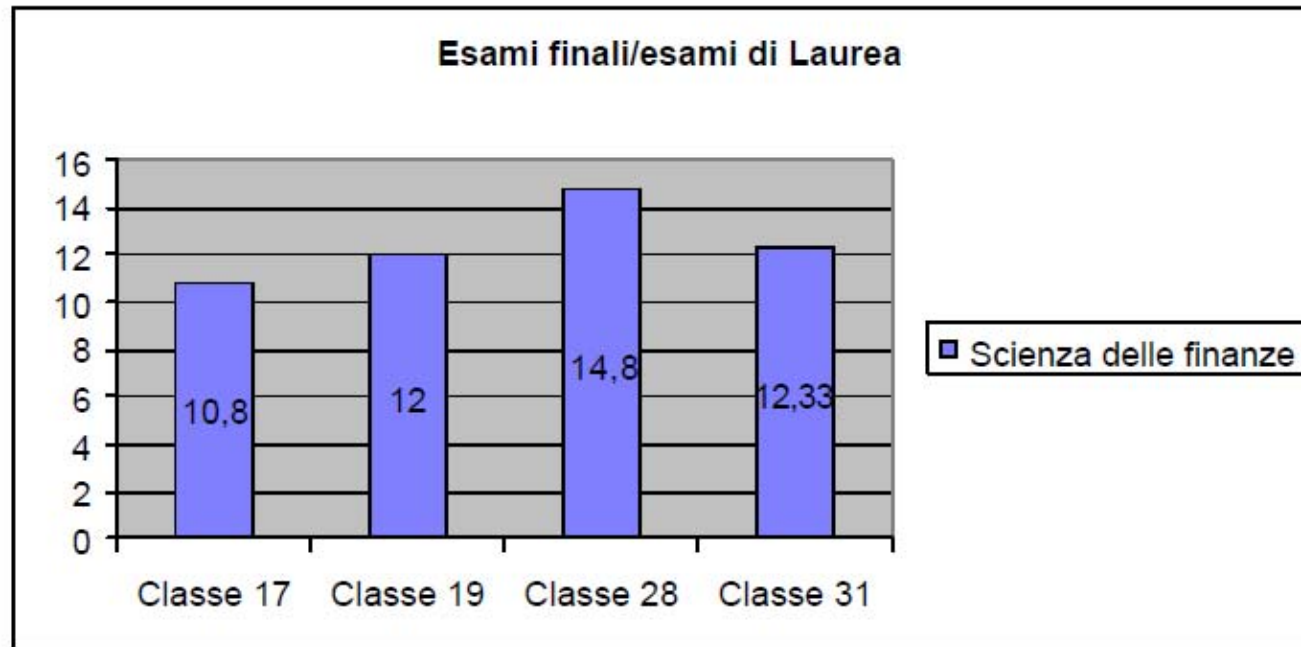


Figura 10 - Media degli esami finali/esami di Laurea nell'A.A 2003-2004 per la disciplina Scienza delle Finanze

- I dati del 2017 non sono ancora elaborati

Libri di testo SdF – 2003-04

1. BOSI e GUERRA, *I tributi nell'economia italiana*, Il Mulino, Bologna, 2004;
2. BROSIO, *Economia e finanza pubblica*, Carocci, Roma, 2003;
3. ROSEN, *Scienza delle finanze*, McGraw Hill, 2003.
4. FOSSATI, *Elementi di Scienza delle Finanze*, CLU, Genova, 2003;
5. ARTONI, *Elementi di Scienza delle Finanze*, Il Mulino, Bologna, 2003;
6. BISES, *Dispense di Scienza delle Finanze*, Giappichelli, Torino, 2004;
7. COSCIANI, *Scienza delle Finanze*, UTET, Torino, 1991;
8. BROSIO, MAGGI e PIPERNO, *Governo e Finanza Locale*, Giappichelli, Torino, 1998;
9. BOSI, *Corso di Scienza delle Finanze*, Il Mulino, Bologna, 2003;
10. FORTE, *Scienza delle Finanze*, Giuffrè, Milano, 2002;
11. COOTER, MATTEI, MONATERI, PARDOLESI e ULEN, *Il Mercato delle Regole. Analisi economica del diritto civile*, Il Mulino, Bologna, 1999;
12. TROISI, *Il ruolo della Fiscal Policy nel processo di riconversione e crescita delle economie di transizione: il caso dell'Albania*, Cacucci, Bari, 2003;
13. STEVE, *Lezioni di Scienza delle Finanze*, CEDAM, Padova, 1976.

Libri di testo EP – 2003-04

- BROSIO, *Economia e finanza pubblica*, Carocci, Roma, 2003;
- SOBBRIO, *Economia del Settore Pubblico*, Giuffrè, Milano, 1999;
- SOBBRIO, *Corso introduttivo di economia*, Edizioni Di Nicolò, Messina, 2002;
- CERVIGNI e D'ANTONI, *Monopolio naturale, concorrenza e regolamentazione*, Carocci, Roma, 2001;
- BOSI, *Corso di Scienza delle Finanze*, Il Mulino, Bologna, 2003;
- ROSEN, *Scienza delle finanze*, McGraw Hill, 2003;
- ARTONI, *Elementi di Scienza delle Finanze*, Il Mulino, Bologna, 2003;
- BOSI e GUERRA, *I tributi nell'economia italiana*, Il Mulino, Bologna, 2004;
- FOSSATI (a cura di), *Economia Pubblica*, FrancoAngeli, Milano, 2000;
- MARZI, PROSPERETTI e PUTZU, *La regolazione dei servizi infrastrutturali*, Il Mulino, Bologna, 2001;
- PINDYCK e RUBINFELD, *Microeconomia*, Zanichelli, Bologna, 2002;
- SCHOTTER, *Microeconomia*, Giappichelli, Torino, 2001;
- BROSIO, *Corso di economia pubblica. Il sottosviluppo e la transizione*, Giappichelli, Torino, 2004;
- REVIGLIO, *Istituzioni di Economia Pubblica*, Giappichelli, Torino, 2003.

Conclusioni

- Nei 12 anni trascorsi il contesto legislativo e istituzionale ha fatto registrare importanti cambiamenti
 - confronto tutt'altro che *coeteris paribus* ➤ indagini dovrebbero essere legate a singoli mutamenti del contesto normativo, oppure ad altri singoli eventi
- Laddove un confronto sembra possibile
 - Riduzione del numero dei corsi
 - Riduzione della varietà degli insegnamenti
 - Riduzione della presenza di SECS/P03 nei Dipartimenti non riconducibili a Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche